

2024年度 松ヶ崎小学校 かがやく学習(総合的な学習の時間)・生活科 単元配列表

学校教育目標			目指す子ども像 ◎自信・意欲・笑顔 ・かんがえる子 ・がんばりやり通す子 ・やさしい子 ・きこえる子									目指す資質・能力		
夢に向かってかがやく 笑顔あふれる学校												自己指導能力 しなやかな心・学び合う力 ～どのような行動が適切か自分で考え、決めて、実行できる力～ ～違いを理解し、他者から学ぶ柔軟な心・コミュニケーション力～		
4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
特別活動	・遠いを認め合い、みんなと共に生きていく力 ・よりよい集団や社会をつくらうとする力 ・なりたい自分に向けてがんばる力	・学級・個人目標 ・係活動決め ○たてわり活動開始 ・グループ決め	・クラブ活動、委員会 活動決め ・第1回 顔合わせ	・学級・個人目標の振り返り		・2学期の目標			・学級目標、 個人目標の振り返り	・3学期の目標 ・第2回読み聞かせ	・1年間の振り返り ・プレゼント作り	・感謝の気持ちを伝えよう ・プレゼント渡し		
主な学校行事	着任式 始業式 入学式 朝会 創立記念行事	1年生をむかえる会 修学旅行(6) 朝会 遠足(123)	朝会 休日参観	1学期終業式 花背山の家(5)	2学期 始業式		体育参観 朝会	朝会 学習発表会	2学期終業式	3学期始業式	朝会 作品展	感謝の会 6年生を送る会 卒業式		
行事	<p align="center">For ～よりよい社会に向かって～ 45</p> <p align="center">For ～災害から命を守るために～ 25</p>													
総合6 「地域の 社会・福祉」	<p>平和な社会を築くためにできることを考え実践しよう</p> <p>・社会で困りを抱えたり、困難を乗り越えようとしたらしている人が多くいることも理解し、多様性が求められ、共生社会をつつこいていこうとして、何ができるのかを考え、行動できるようにしよう</p>	<p align="center">阪神淡路大震災について調べよう</p> <p>社会科：「震災復興の願いを実現する政治」 「わたしたちのくらしと日本国憲法」</p>		<p align="center">大震災についての備えをまとめて提案しよう</p> <p>国語科「私たちにできること」</p>		<p align="center">出会い ふれあい わかることがある</p> <p>社会科「子育て支援の願いを実現する政治」</p> <p>社会に自分たちの声が届く喜びを感じる</p> <p>国語科「今、わたしは、ほくほ」</p>						松ヶ崎こども園	松永信也さん	
総合5 「仕事・食 文化」	<p>・食材を育てたり、味わったりすることで日本の食文化の良さを知り、これからの和食について考えよう</p> <p>・働く人々の願いや思いを知り、自己の将来を見つめよう</p>	<p align="center">わくわくWORK LAND わたしと仕事 30</p>		<p>調べよう 仕事のこと 大人のこと 道徳科：勤労 公共の精神 国語科 社会科</p>	<p>プロに聞いて、自分の未来をもう一度考えよう 道徳科：勤労、公共の精神 国語科 社会科</p>	<p align="center">食とわたし 40</p>		<p>「食」と自分の関係を見つめよう 道徳科：伝統と文化の尊重 国語科：食文化を愛する態度 社会科：くらしを支える食料生産 米づくりのさかんな地域</p>	<p>冬野菜の魅力・お米の魅力を伝えよう 販売会を開こう 国語科：資料を用いた文章の効果を考え、れきいかに書くこと。</p>	米作り 岩崎 正彦さん他				
総合4 「環境・京 都の伝 統」	<p>・京の水系を守るためにできることを実践しよう ・みんなと共に生きるために自分ができることを探り実践しよう</p> <p>・松ヶ崎の魅力ある伝統と京都の伝統を発信・継承しよう ・モノづくりに携わってきた人々の努力や技のすばらしさに気付こう</p>	<p align="center">守ろう！私たちの環境 30</p>		<p>松ヶ崎の水のあるところはどこだろう 道徳科：「小さな草花に拍手を」 社会科：すみやいくらにそとをささえる 「くらしと水」</p>	<p>水路のなぞをさぐる・水路を守るためにできることは？ 国語科：調べたことを整理して書くこと「新聞を作ろう」 話し合いのしかたについて考えよう 「よりよい話し合いしよう」</p> <p>道徳科：自然の命を守る「聞かせて、君の声を！」</p>	<p>アドバイスを聞いて、よりよい提案を考えよう プロジェクトを提案し、実行しよう 国語科：筆者の考えをとらえて、自分の考えを 発表しよう「お礼の気持ちを伝えよう」</p>	<p align="center">伝統に生きる 40</p>		<p>伝統文化の「よさ」とは、何だろう 社会科「昔から続く京都の祭り」 国語科「新巻鮭」 「おにぎりにいる和紙」</p>	<p>伝統文化の「魅力」をさぐる 国語科：伝統文化のよさを伝えよう 道徳科：国やよきよさを愛する</p>	<p>京都の伝統文化の「魅力」を見つめ直そう 国語科：調べるをもつたことを中心に「ふしと書」 道徳科：大切にしたい日本の伝統と文化</p>	茶道 PTA茶道サークル 水墨画 岩澤有徑さん 華道 京極康生さん		
総合3 「まち」	<p>・法の山の現状を知り法の山を守るためにできることを考えよう ・外国の文化を知り、自国の文化と同様、大切にしていこう</p>	<p align="center">松ヶ崎のすてき 45</p>		<p>松ヶ崎のまちにはどんなところがあろうか 社会科：わたしたちのまち「学校のまわりの様子」</p>	<p>法の山について調べよう 社会科：地域の人々が受け継いできたもの 国語科：本は友達「本を使って調べよう」</p>	<p>松ヶ崎の自然を大切に守り続けていくためにできることを考えよう 「松ヶ崎のすてき」をたくさんの人に伝えよう 国語科：組み立てて考えて「ほうこうする文章を書こう」</p>	<p align="center">世界の国とつながろう 25</p>		<p>いろいろな国について知っていることを出し合おう 国語科：三年とうげ いろいろな国の文化を体験しよう</p>	<p>いろいろな国の魅力やわくわく調べ交流しよう 国語科：「しりょうから分かる、小学生のこと」 国と国とのつながりや外国と日本のつながりを調べよう</p>	<p>いろいろな国の魅力を伝えよう 道徳科：伝統文化の尊重・国や領土を愛する態度 「ふるし書」 「おもてなしてなかに」</p>	松ヶ崎小学校保護者		
生活2	<p>・身近な人々、社会、自然と触れ合ったり関わったりする</p> <p>・菜の花づけをつくろう</p>	1さあ、きょうから 2ねんせい②	2まちをたんけん 大はっけん③			6もっと もっとまちなんけん⑥								
			3ぐんぐんそだて おいしい やさい④			4小さな 友だち④			7広がれ わたし⑦					
			松ヶ崎地域の店の方々											
生活1	<p>・身近な人々、社会、自然と触れ合ったり関わったりする</p> <p>・菜の花の種まきしよう</p>	1あたらしい いちねんせい④	2なかよし いっぱいだいさくせん⑤			5いきものとなかよし⑤			7もうすぐみんな2年生⑧					
			3さかかせたいな わたしの はな⑥			6みんなのにここに大きくなる⑧								
			4 なつだとびだそう あきといっしょに ふゆともだち ⑥											
地域素材 ゲストティーチャー	松ヶ崎児童館の先生													
	園児との交流(松ヶ崎こども園・聖光幼稚園)													